

# LE PARCOURS DE FORMATION AU LYCEE LE CORBUSIER

LYCEE POLYVALENT-CFA
DES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION,
DE L'ARCHITECTURE ET DU DESIGN











Le Lycée Le Corbusier est un formidable établissement riche d'une mixité des publics et de filières de formations variées où de très nombreux projets sont mis en œuvre sous l'impulsion d'une équipe pédagogique et éducative dynamique et attentive au parcours de chaque apprenant. L'ensemble se déroule dans un climat scolaire apaisé où chacun est respecté et dans des locaux très agréables, pour la plupart rénovés.

Lycée engagé dans l'ère du numérique (*Lycée connecté 4.0*) voici quelques repères sur sa structure :

Une surface de 8 hectares, 12 bâtiments, plus de 1 800 apprenants, 220 enseignants & près de 350 adultes.

#### Il comprend:

- Une Section d'Enseignement Général & Technologique
- Une section d'enseignement Post-Bac → Design (DN-MADe) & Génie Civil (BTS)
- Une Section d'Enseignement Professionnel
- Un Centre de Formation par l'Apprentissage (CFA)
- Un GRETA (formation continue)

Aussi, pour vous aider à mieux comprendre l'organisation des formations proposées au sein du lycée *Le Corbusier*, vous trouverez dans les pages qui suivent un schéma de synthèse et des explications quant aux parcours de scolarisation possibles.

Les informations à retenir étant très nombreuses, vous ne trouverez que l'essentiel dans ce document.

Les portes ouvertes qui se tiendront les vendredi 08 & samedi 09 mars 2019, les immersions possibles en voie professionnelle et le site internet du lycée (<a href="http://www.lyceelecorbusier.eu">http://www.lyceelecorbusier.eu</a>) pourront également vous apporter des informations complémentaires.

Le Proviseur, Denis FEIDT



académie

Strasbou





# COLLEGE - CLASSE DE 3<sup>ème</sup>

# VOIE GENERALE & TECHNOLOGIQUE - 2<sup>nd</sup> GENERALE & TECHNOLOGIQUE

&

# Tronc commun (26,5h):

Français (4h), Histoire-Géographie (3h), LVA & B (5,5h), Sc. Économiques et Sociales (1,5h), Mathématiques (4h), Physique-Chimie (3h), SVT (1,5h), EPS (2h), Sc. Numérique et Technologie (1,5h), Education Morale et Civique (0,5h), AP, Aide Orientation (54h année), HVC

# Options facultatives (1 générale et/ou 1 techno ou Aucune) :

- Générales : Arts Plastiques ou LVC-Espagnol
- Technologiques: CCD (Création Culture Design; /!\ Option non cumulable)
   ou M-SIAD (Métiers des Sciences, de l'Innovation, de l'Architecture et du Design)
- Module complémentaire Anglais Approfondi
- Section Sportive Scolaire Rugby (section mixte à recrutement départemental)

#### Phases principales de l'orientation :

- > Courant janvier : Sondage sur les enseignements de spécialité
- > Fin février Conseil de classe du 2ème trimestre : Vœux provisoires → Filières de formation & choix de 4 enseignements de spécialité

♦ Avis du conseil de classe du 2<sup>nd</sup> trimestre / Fiche dialogue Établissement – Famille

Fin mai – Conseil de classe du 3ème trimestre : Vœux définitifs 🔿 Filière de formation & 3 ens. de spécialité (1ère Générale) / Spécialité (1ère Technologique)

# 1ère GENERALE

# Tronc commun (16h):

Français (4h), Histoire-Géographie (3h), LVA & B (4,5h), EPS (2h), Enseignements Scientifiques (2h), Ed. Morale et Civique (0,5h), AP, Aide Orientation (54h année), HVC

# Enseignements de Spécialité (4h chacun) - 3 au choix parmi :

- ¤ Humanités, Littérature et Philosophie
- ¤ Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- ¤ Mathématiques
  ¤ Physique-Chimie
  ¤ Sciences de la Vie et de la Terre
- ¤ Sciences de l'Ingénieur (Section Euro Ang. ou All. possible en 1ère & Term)

# 1 option facultative au choix parmi :

**Au 2**ème **trimestre**, choix de 2 enseignements de spécialité qui seront poursuivis en classe de terminale.

# **Terminale GENERALE**

# Tronc commun (15,5h):

Philosophie (4h), Histoire-Géographie (3h), LVA & B (4h), EPS (2h), Enseignements Scientifiques (2h + 2h de SPC si option SI), Ed. Morale et Civique (0,5h), AP, Aide Orientation (54h année), HVC

# 2 Enseignements de Spécialité (parmi ceux choisis en 1ère - 6h chacun) Options facultatives → Celle de 1ère + 1 au choix possible parmi (3h) :

- Maths expertes (Si Ens. Spé. Maths)
   <u>ou</u> Droits & Grands Enjeux Monde Contemporain
- ¤ Module compl. Agl Approfondi

## 1ère TECHNOLOGIQUE

# Tronc commun (14h):

Français (3h), Histoire-Géographie (1,5h), LVA & B (3h) & Ens. Technologique en LVA (1h), EPS (2h), Mathématiques (3h), Ed. Morale et Civique (0,5h), AP, Aide Orientation (54h année), HVC

# 1 Série Technologique au choix parmi (18h) :

- STD2A → Physique-Chimie (2h), Outils & Langage Numérique (2h), Design & Métiers d'Art (14h)
- STI2D → Innovation Technologie (3h), Ingénierie & Développement Durable (9h), Physique-Chimie et Mathématiques (6h)

Section Euro Anglais ou Allemand possible en STI2D et STD2A en 1ère et en Terminale (selon ouverture)

**En STI2D – En fin d'année de 1**ère : choix de l'enseignement de spécialité AC (Architecture & Construction) ou EE (Énergie & Environnement).

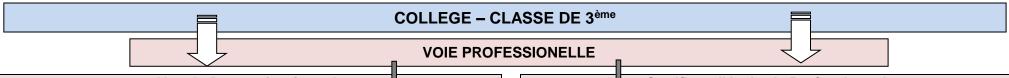
# **Terminale TECHNOLOGIQUE**

# Tronc commun (13h):

Philosophie (2h), Histoire-Géographie (1,5h), LVA & B (3h) & Ens. Technologiques en LVA (1h), EPS (2h), Mathématiques (3h), Ed. Morale et Civique (0,5h), AP, Aide Orientation (54h année), HVC

STD2A (18h) → Analyse & Méthodes en design (9h), Conception & Création en design et Métiers d'Art (9h)

STI2D (18h) → Ingénierie, Innovation et Développement Durable & AC ou EE (12h), Physique-Chimie et Mathématiques (6h)



# Vers le Bac professionnel 2<sup>nd</sup>, 1<sup>ère</sup> & Terminale Bac pro

- Organisation de la formation en famille de métiers regroupant des spécialités.
- Grille horaires commune à toutes les spécialités
- Mise en œuvre de séquences d'enseignement à 2 professeurs (matières professionnelles & français ou mathématiques)
- Réalisation d'un chef-d'œuvre (projet pluridisciplinaire)
- Période de PFMP (Périodes de Formation en Milieu Professionnel) de 18 à 22 semaines

# Bac Professionnels proposés au Lycée Le Corbusier :

IPB : Interventions sur le Patrimoine BâtiOBM : Ouvrage du Bâtiment Métallerie

Famille des métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics.

- TEB (Technicien d'Étude du Bâtiment)
  - Option A : Étude et Économie
  - Option B : Assistant en Architecture
- TISEC (Technicien en Installation des Systèmes Énergétiques et Climatiques)
- TMSEC (Technicien en Maintenance des Systèmes Énergétiques et Climatiques)
- MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)

# Certificat d'Aptitude Professionnel 1ère & 2ème Année \*

- Grille horaires commune à tous les CAP
- Mise en œuvre de séquences d'enseignement à 2 enseignants (matières professionnelles & français ou mathématiques)
- Réalisation d'un chef-d'œuvre (projet pluridisciplinaire)
- Période de PFMP (Périodes de Formation en Milieu Professionnel) de 12 à 14 semaines

# CAP proposés au Lycée Le Corbusier :

- Maçon
- Constructeur Bêton Armé Bâtiment
- Serrurier Métallier
- Couvreur
- Peintre Applicateur de revêtements
- Carreleur Mosaïste
- Installateur sanitaire
- Électricien
- Canalisateurs (Apprentissage)
- Constructeurs de Routes (Apprentissage)

# Les étapes de l'orientation en voie professionnelle - La démarche anticipée « Découverte - Immersion - Entretien » & le choix décalé

#### **ANTICIPATION**

#### Phase N°1: courant janvier 2019

Découverte des métiers par demi-journée en lien avec les collèges – Accueil des collégiens en petits groupes par des enseignants spécialisés (remplace les immersions individuelles) → L'élève indique son souhait ou non de suivre une des formations proposées – Les enseignants émettent un avis suite à cette phase de découverte.

#### Phase N°2: entre mars et mai 2019

Entretien & Visite d'atelier – Concerne les élèves n'étant pas venus à la phase N°1 et ceux souhaitant découvrir un autre champ professionnel \$Les avis émis suite aux deux premières phases sont transmis vers les collèges (aide à l'orientation) et vers les services de l'Inspection Académique (bonus éventuel pour les opérations d'affectation)

## **CHOIX DECALÉ**

**En CAP:** Dans le cadre du choix décalé uniquement pour les CAP « Métiers du bâtiment », les élèves peuvent à nouveau découvrir courant du mois de septembre les différents CAP pour aboutir à une inscription définitive dans le métier de leur choix.

#### **¤** En 2<sup>nd</sup> Pro (sauf MELEC)

- ⇒ IPB / OBM : Fin de 2<sup>nd</sup> pour l'entrée en 1<sup>ère</sup>
- ⇒ PTEB (EE / AA) ; TISEC / TMSEC → Choix aux vacances de la Toussaint de l'année de l'année de 2<sup>nd</sup>

<sup>\*</sup> Selon le parcours initial des élèves, la formation peut être effectuée en 1 ou 3 années.



# Dates à retenir Contacts & Sites d'information

# Une date à noter ...

Les Portes ouvertes → Vendredi 08 & Samedi 09 mars 2019

#### Contact et sites de référence

Contact Lycée

#### Lycée Le Corbusier

15 rue Lixenbuhl BP 10133 67404 Illkirch-Graffenstaden

Site du lycée : http://www.lyceelecorbusier.eu

Standard téléphonique: 03.88.66.87.66

@ Secrétariat du Lycée : <u>ce.0672198a@ac-strasbourg.fr</u>
 @ Secrétariat de scolarité : scolarite.lecorbusier@ac-strasbourg.fr

Contact CIO (Centre d'Information & d'Orientation) d'Illkirch-Graffenstaden

146 D Route de Lyon 67400 Illkirch-Graffenstaden Téléphone : 03 88 67 08 39

Page web académique du CIO d'Illkirch-Graffenstaden : https://www.ac-strasbourg.fr/orientation-formation/trouver-un-cio/illkirch-graffenstaden/

# Sites Institutionnels

Site du Ministère de l'Éducation Nationale : <a href="http://www.education.gouv.fr/">http://www.education.gouv.fr/</a>

Site de l'Académie de Strasbourg : http://www.ac-strasbourg.fr/

Site de l'Université de Strasbourg : <a href="https://www.unistra.fr/">https://www.unistra.fr/</a>

Site de la Région Grand'Est : https://www.grandest.fr/

Sepace Jeunest: <a href="https://www.grandest.fr/jeunest-pour-les-15-29-ans/">https://www.grandest.fr/jeunest-pour-les-15-29-ans/</a>

Site de l'ONISEP : http://www.onisep.fr/

Site de Parcoursup: https://www.parcoursup.fr/

Site du GRETA Europe (Formation continue): https://www.greta-alsace.fr/structure/greta-strasbourg-europe/

#### Mais aussi ...

Page Orientation – Formation du site de l'Académie de Strasbourg :

http://www.ac-strasbourg.fr/orientation-formation/

Site « Quand je passe le BAC » : http://quandjepasselebac.education.fr/category/bac-2021/

Site « Seconde 2018-19 »: http://www.secondes2018-2019.fr/

Site « Horizon 2021 »: http://www.horizons2021.fr/



# Informations complémentaires sur les enseignements proposés

# Descriptifs des enseignements de spécialité de la classe de 1ère Générale

# # Humanités, Littérature et Philosophie :

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Poursuites études envisageables : études axées non seulement sur les lettres et la philosophie, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques et les professions de santé. Elle est particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication.

## # Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques :

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Poursuites études envisageables : Université (histoire, géographie, sciences politiques, droit, ...), CPGE, École de journalisme, Institut des Études Politiques, Écoles de commerce et de management, ...

#### # Mathématiques :

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Il permet de consolider les acquis mathématiques, de développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité, de préparer au choix des enseignements de la classe de terminale (option mathématiques expertes ou complémentaire) et d'assurer les bases nécessaires à la poursuite d'études nécessitant un apport des mathématiques.

Poursuites études envisageables : Prépare les élèves qui choisiront une formation scientifique et technique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur (BTS, IUT, CPGE, Universités, Écoles, ...) et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

# # Physique-chimie :

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

<u>Poursuites études envisageables</u>: Prépare les élèves qui choisiront une formation scientifique et technique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur (BTS, IUT, CPGE, Universités, Écoles d'ingénieur, ...) et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

#### # Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

<u>Poursuites études envisageables</u>: Prépare les élèves qui choisiront une formation scientifique et technique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur (BTS, IUT, CPGE, Universités, Écoles d'ingénieur, ...) et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

## # Sciences de l'ingénieur :

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

<u>Poursuite études possibles</u>: Prépare les élèves qui choisiront une formation scientifique et technique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur (BTS, IUT, CPGE, Universités, Écoles d'ingénieur, ...) et, audelà, aux métiers auxquels elle conduit.

# Descriptifs des options.

• Arts Plastiques:

Cette option permet d'approfondir la pratique des Arts Plastiques.

• LVC-Espagnol:

Option qui permet la pratique d'une 3ème LV.

• Anglais Approfondi:

Option spécifique au lycée Le Corbusier – Permet de renforcer la pratique de l'anglais (*cette option n'est pas une section « Euro »*).

CCD (Création Culture Design) :

Option technologique permettant de préparer l'entrée en 1ère STD2A (Arts Appliqués) de manière prioritaire.

♥ Sélection sur dossier → formulaire académique spécifique à remplir pour intégrer cette option.

M-SIAD (Métiers des Sciences, de l'Innovation, de l'Architecture et du Design) :

Cet enseignement constitue une excellente préparation à un parcours en filière STI2D ou SI.

Unique en France, cet enseignement, dont une partie se fait en anglais et en allemand, est composé d'un mélange de pratiques et techniques scientifiques, de sciences de l'ingénieur et création et d'innovation technologique ou encore de Design.

Le travail en petits groupes et par projet. Ouverture possible sur la section Euro en 1ère et Terminale.