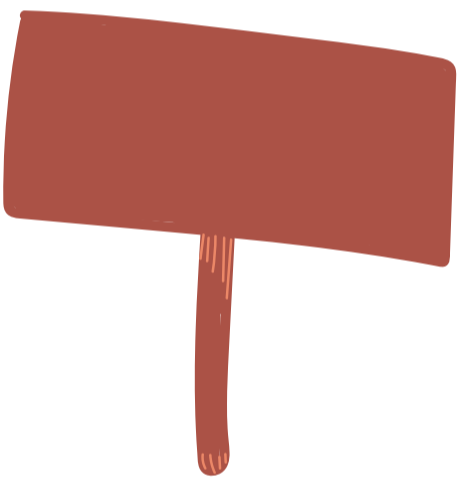
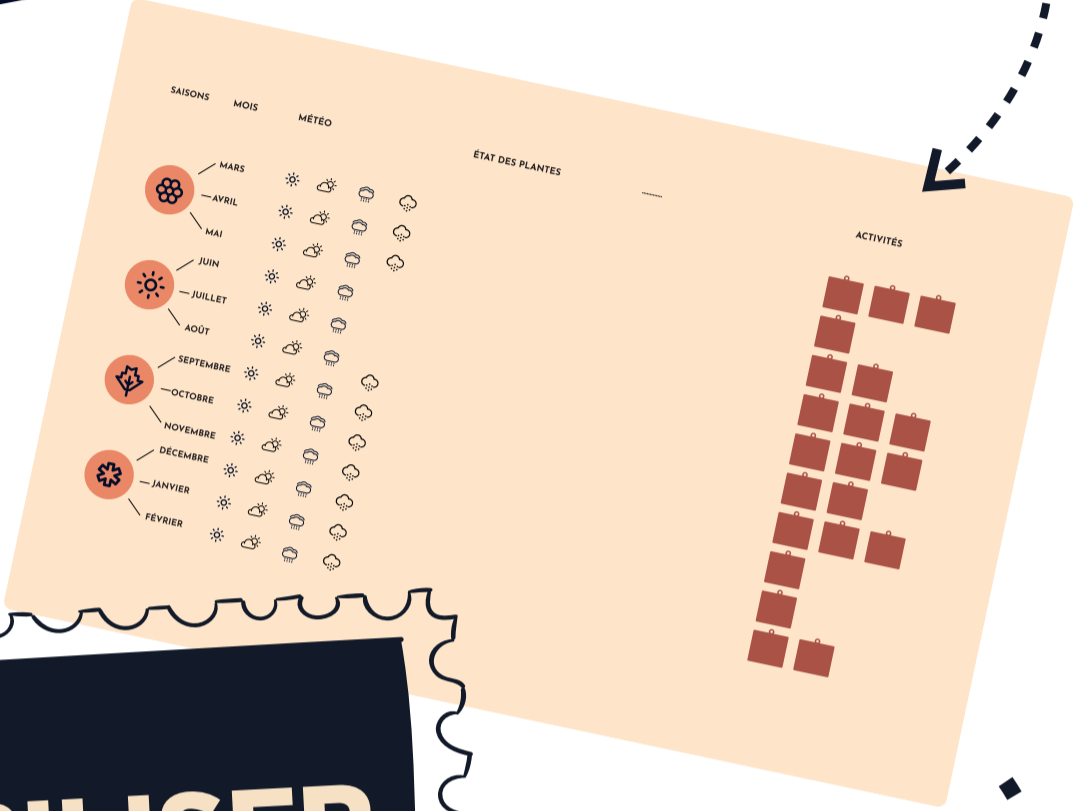


**COMMENT LES DESIGNERS PEUVENT-ILS RENDRE UN JARDIN / UN PARC INTRIGUANT POUR INCITER LES ENFANTS À EXPLORER CES ENVIRONNEMENTS DE FAÇON AUTONOME ?**

LES ENFANTS ONT ENTRE 8 ET 11 ANS.

PARTENAIRE : LE CENTRE SOCIO-CULTUREL DU PHARE DE L'ILL  
HENRI UN DES ANIMATEURS S'OCCUPE DU JARDIN ET M'ACCOMPAGNE DANS MES IDÉES  
JE FERRAI DES ACTIVITÉS AVEC LES ENFANTS TOUS LES MERCREDIS APRÈS-MIDI JUSQU'À FIN JUIN

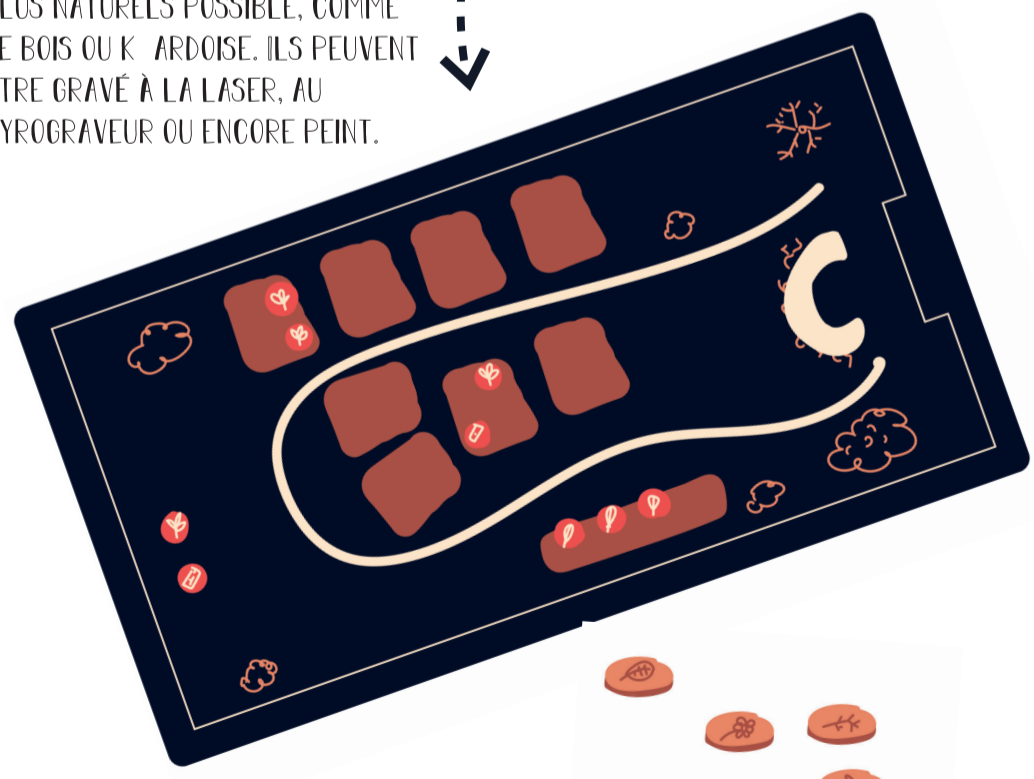


**SENSIBILISER  
APPRENDRE  
SORTIR**

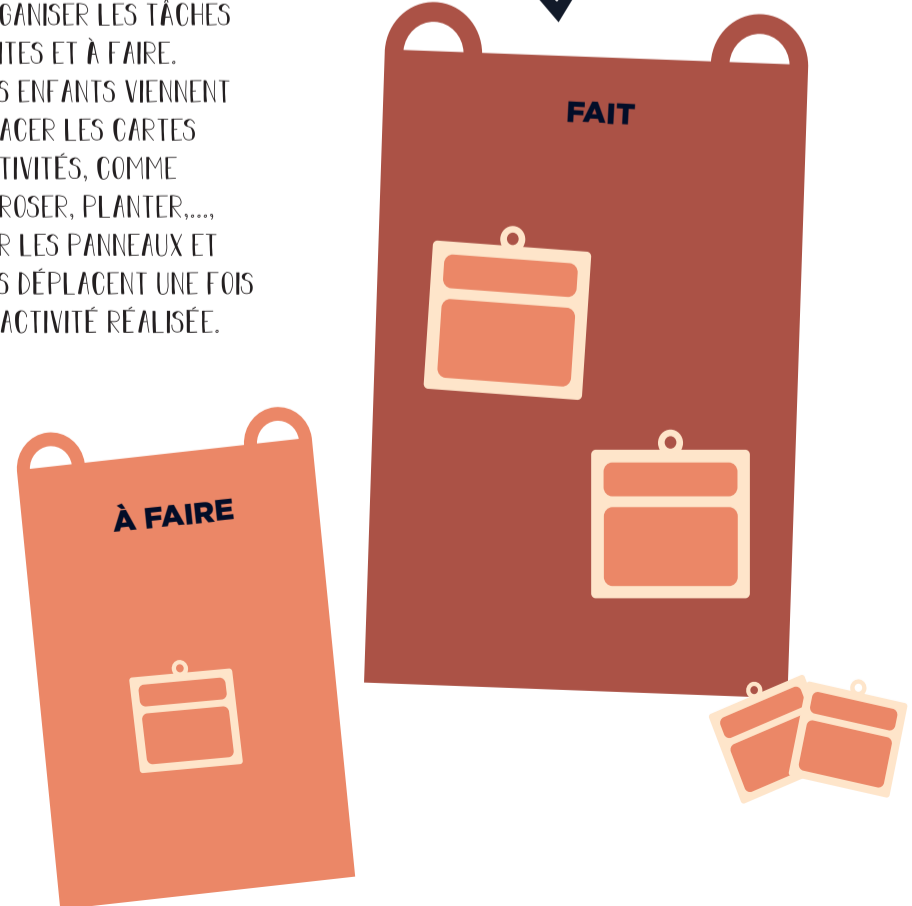
PANNEAU À CHOIX POUR AIDER LES ENFANTS À TROUVER L'ACTIVITÉ ADAPTÉE. ILS PEUVENT ENSUITE PRENDRE LES CARTES ACTIVITÉS ET LES METTRE DANS LA LISTE DES CHOSSES À FAIRE.

SUR CERTAINS PANNEAUX SERONT MARQUÉ LE NOM DES PLANTES ET DES INFORMATIONS LES CONCERNANTS.

LES MATÉRIEL UTILISÉS SONT LE PLUS NATURELS POSSIBLE, COMME LE BOIS OU L'ARDOISE. ILS PEUVENT ÊTRE GRAVÉ À LA LASER, AU PYROGRAVEUR OU ENCORE PEINT.



DEUX PANNEAUX POUR ORGANISER LES TÂCHES FAITES ET À FAIRE. LES ENFANTS VIENNENT PLACER LES CARTES ACTIVITÉS, COMME ARROSER, PLANTER,.... SUR LES PANNEAUX ET LES DÉPLACENT UNE FOIS L'ACTIVITÉ RÉALISÉE.



PLAN DU JARDIN MAGNÉTIQUE, LES PLANTES SONT SUR DES MAGNETTES À PLACER SUR LE PLAN. CELA PERMET AIDE SE RÉPÉRER PLUS FACILMENT AU JARDIN ET DE SAVOIR QUELLE PARCELLE APPARTIEN À QUI.