

ÉVOLUTION : COMMENT LES DESIGNERS PEUVENT-ILS RENDRE UN JARDIN / UN PARC INTRIGUANT POUR INCITER LES ENFANTS À EXPLORER CES ENVIRONNEMENTS DE FAÇON AUTONOME ?

LE DESIGNER PEUT METTRE EN PLACE DES ACTIVITÉS QUI PERMETTENT AUX ENFANTS DE MIEUX CONNAÎTRE L'ENVIRONNEMENT DU JARDIN

LE DESIGNER PEUT RENDRE UN JARDIN INTRIGUANT POUR QUE LES ENFANTS L'EXPLORE / LE MANIPULE EN AUTONOMIE EN INSTALLANT DES PANNEAUX À DIFFÉRENTES THÉMATIQUES.

Il existe plusieurs catégories de panneaux, apprentissage, jeux, jardinage. Chaque panneau conduit à une activité ou une réflexion. Les panneaux sont dispersés dans le jardin. Ils peuvent servir à introduire l'atelier d'un animateur par un temps de découverte en autonomie ou occuper tout un temps en autonomie au jardin. Les animateurs peuvent changer les panneaux selon les saisons ou l'avancée de chaque groupe dans l'exploration du jardin. Idéalement les panneaux ne se finissent pas, ils sont utilisables à l'infini, adaptables.

LE DESIGNER PEUT RENDRE UN JARDIN INTRIGUANT POUR QUE LES ENFANTS L'EXPLORE / LE MANIPULE EN AUTONOMIE EN CRÉANT UN DE PISTE DANS LE JARDIN.

Des informations et petits jeux sont dispersés et cachés dans le jardin. Cela permet aux enfants de chercher des connaissances sur les jardins de manière ludique. Une fois toutes les informations réunies, le jeu est fini. Cela pourrait prendre la forme d'une histoire. Exp: Pierre le vert de terre a perdu son radis, fait pousser un radis, pour ce faire vous devez apprendre comment on fait, ...

LE DESIGNER PEUT RENDRE UN JARDIN INTRIGUANT POUR QUE LES ENFANTS L'EXPLORE / LE MANIPULE EN AUTONOMIE EN CACHANT DES PANNEAUX À RECONSTITUER.

Des panneaux sont dispersés dans le jardin. Les enfants doivent les compléter avec les informations cachés à des endroits stratégiques. Cela les oblige à pousser les feuilles, creuser la terre, ... pour récupérer les informations.

Qui ? Les enfants, individuellement et en groupe.
Quoi ? Leur curiosité pour le jardin, leur interaction entre eux et avec le jardin, leur curiosité à chercher, à s'attarder sur certains détails.
Comment ? Photos, verbatims, le jeu fini.

Qui ? Les enfants, individuellement et en groupe.
Quoi ? Leur curiosité pour le jardin, leur interaction entre eux et avec le jardin.
Comment ? Prise de sons, vidéos, images, panneaux reconstitués.



Du matériel de jardinage est nécessaire pour certaines activités (gants, outils, ...)

Les enfants regardent les panneaux, font les activités proposées, en autonomie, en groupe ou seul.

Les panneaux sont introduit par les animateurs la première fois que les enfants retournent au jardin.

Objectifs :
- COMMENT LES ENFANTS ÉVOLUENT DANS CE MILIEU
- COMMENT ILS TRAITENT LES NOUVELLES INFORMATIONS
- COMMENT ILS JOUENT ENTRE EUX ET SEUL

Nombre de séances illimitées.
Les panneaux restent au jardin.