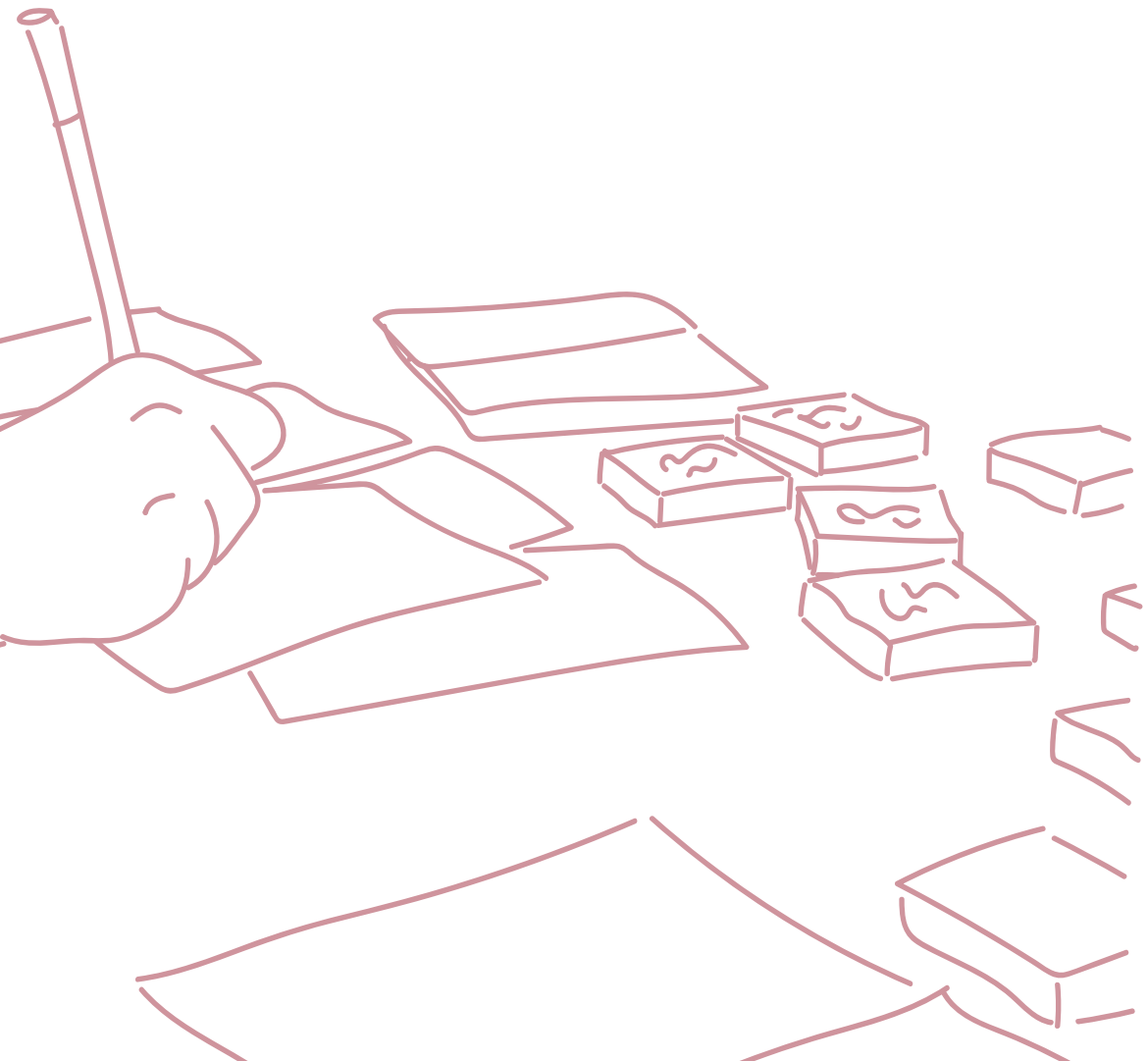


TAMPONS



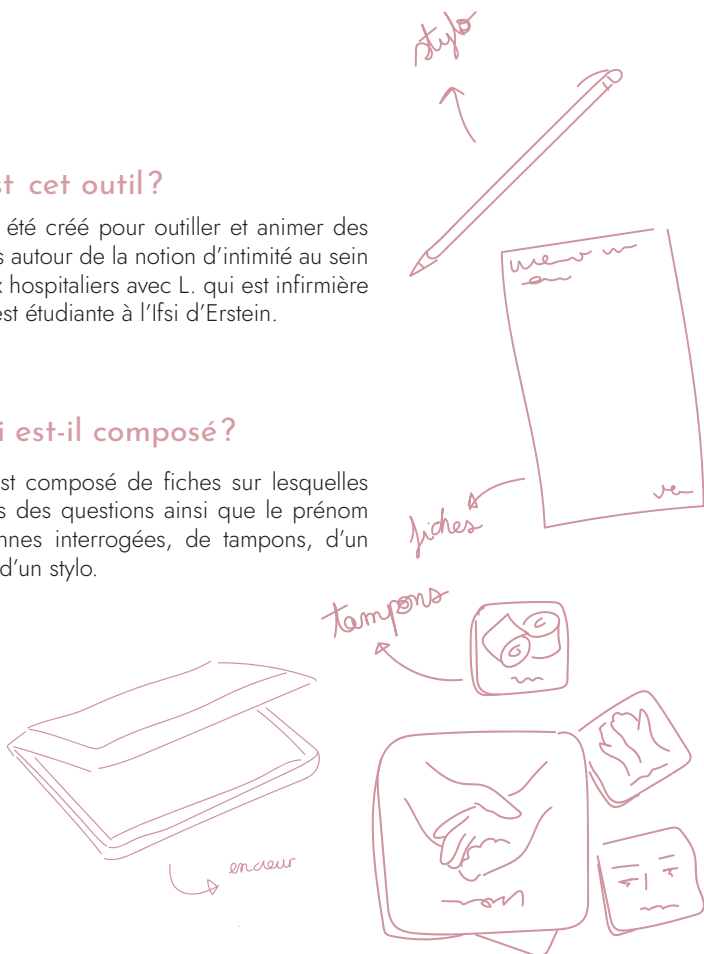


Quel est cet outil ?

Cet outil a été créé pour outiller et animer des discussions autour de la notion d'intimité au sein des milieux hospitaliers avec L. qui est infirmière et La. qui est étudiante à l'Ifsi d'Erstein.

De quoi est-il composé ?

Cet outil est composé de fiches sur lesquelles sont écrites des questions ainsi que le prénom des personnes interrogées, de tampons, d'un encreur et d'un stylo.



Qu'est-ce qui est de l'ordre de l'intime dans ces cartes, et qui ne l'est pas ?



stimul ?

Il y a des aspects de l'intimité qui compliquent la pratique ?



sexualité

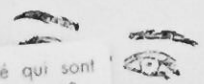
Designe trois aspects de l'intimité qui sont essentiels dans ta formation, et pourquoi ?



relation

Bienveillance
Bienveillance
Accompagnement

Qu'est-ce que l'intimité pour toi ?



er

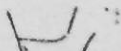
1/2



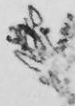
pour toi ?



Comment apprends-tu à maintenir l'intimité des patients dans ta formation ?
(tu peux utiliser des tampons pour expliquer une expérience concrète)



Selon toi, l'espace
l'intimité



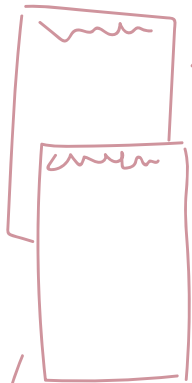
Avec qui il a été utilisé ?

L. est infirmière à l'hôpital d'Haguenau dans le nord de l'Alsace.

Lors de ces études à l'Ifsi Saint Vincent de Strasbourg, elle effectue de nombreux stages : à la maison de retraite Saint-Arbogast de Strasbourg, en court séjour gériatrique à Bischwiller, à la MAS Oberkirch, en chirurgie digestive à l'hôpital de Hautepierre, en chirurgie vasculaire et dans le service des amputés à l'hôpital Clemenceau de Strasbourg.

Elle entre dans la vie professionnelle et travaille un court moment à Schirmeck dans la maison de santé, puis déménage à Lyon et effectue de nombreux remplacements : elle travaille en maison de retraite, en gériatrie, en maladie infectieuse et tropicale, puis à l'ouverture d'un service de médecine interne en post urgence, avant de revenir en Alsace et de commencer le poste qu'elle occupe actuellement.

La. est étudiante en première année à l'Ifsi d'Erstein. Elle me partage son expérience après avoir effectué un stage de cinq semaines en Ehpad, et suivi ses premiers mois de cours.

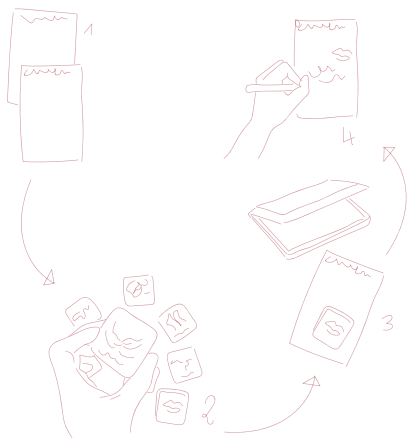


1. Dans un premier temps, L. et La. prennent connaissance des questions.



Elles y répondent oralement à l'aide des tampons.

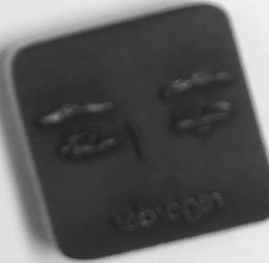
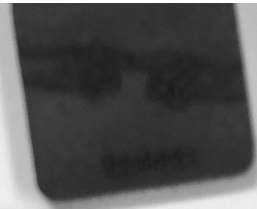




Avec les tampons sélectionnés, elles tamponnent leur réponse sur la feuille.

Si elles le souhaitent, elles ajoutent des mots, des phrases qui constituent leurs éléments de réponse.









Handwriting on a card, partially obscured by the hand and pen.

Handwriting on a card, partially obscured by the hand and pen.

Handwriting on a card, partially obscured by the hand and pen.

Handwriting on a card, partially obscured by the hand and pen.

*Ce carnet a été réalisé dans le cadre du projet En quête d'intime
par Mathilde Thomas durant l'année scolaire 2020/2021.*