

**Dossier de CANDIDATURE  
pour l'admission en classe de**

**3<sup>ème</sup> préparatoire aux métiers (3<sup>ème</sup> PM)**

**3<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole (3<sup>ème</sup> EA)**  
(à transmettre aux établissements demandés)

**PARTIE À REMPLIR PAR L'ELEVE**

INE : .....

**Etablissement et classe d'origine**

..... L.V.A .....

..... L.V.B .....

4<sup>ème</sup> générale  autre  Préciser : .....

NOM de l'élève : ..... Prénom : .....

Sexe :  masculin  féminin Date de naissance : .....

Responsable légal 1 : Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Code Postal ..... Ville : .....

N° de téléphone : ..... Courriel : ..... @.....

Responsable légal 2 : Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Code Postal ..... Ville : .....

N° de téléphone : ..... Courriel : ..... @.....

**Scolarité actuelle et antérieure :**

Année scolaire	Classe	Collège	Classe(s) redoublée(s) y compris dans le 1 <sup>er</sup> degré, dispositif(s) pédagogique(s) dont a bénéficié l'élève :
			.....
			.....
			.....
			.....

**PARTIE À REMPLIR PAR L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE**

**Stage de découverte en entreprise effectué :**

Date et lieu : .....

Métier(s) découvert(s) : .....

Avis du professeur principal sur le déroulement du stage : .....

.....  
 .....  
 .....

**Observations du Conseiller Principal d'Education :**

.....  
 .....  
 .....

Avis pour la candidature en 3<sup>ème</sup> EA/PM      Très favorable       Favorable       Défavorable

**Observations du Psychologue de l'EN – conseiller d'orientation :**

.....  
 .....  
 .....

Avis pour la candidature en 3<sup>ème</sup> EA/PM      Très favorable       Favorable       Défavorable

**Avis du conseil de classe ou du professeur principal** (prendre en compte le projet de l'élève, les résultats scolaires, les aptitudes et la motivation tels que manifestés dans la vie de la classe et des activités d'éducation à l'orientation) :

Avis pour la candidature en 3<sup>ème</sup> EA/PM      Très favorable       Favorable       Défavorable

**Appréciation du chef d'établissement**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Avis pour la candidature en 3<sup>ème</sup> EA/PM      Très favorable       Favorable       Défavorable

## ATTENTES DE L'ÉLÈVE ET DES RESPONSABLES LÉGAUX A L'ENTRÉE EN 3<sup>ème</sup> PREPA-METIER

### Profil du candidat :

Elève volontaire et fragile, sortant de 4<sup>ème</sup> qui envisage une poursuite d'études plutôt par la voie scolaire. L'objectif est de créer une dynamique lui permettant de réussir son année de 3<sup>ème</sup> par la découverte de métiers relevant de différents champs professionnels.

### Objectifs :

**« accompagner les volontaires dans la construction de leur projet de poursuites d'études vers la voie professionnelle sous statut scolaire et par apprentissage ». (Décret 2019-176 du 7 mars 2019)**

La classe de 3<sup>e</sup> Prépa-métier a pour objectifs :

- de redonner confiance à des élèves peu adaptés à la scolarité classique en collège,
- d'élaborer avec les élèves un parcours personnel et professionnel,
- d'assurer un accompagnement individuel,
- de préparer l'orientation de fin d'année dans la perspective d'intégrer la voie professionnelle.

NB : on s'assurera que les élèves atteignent l'âge de 14 ans l'année civile de leur intégration en 3<sup>ème</sup> prépa métiers.

### Contenu de la formation :

La formation comporte des enseignements communs et complémentaires, des séquences d'observation et des stages en milieu professionnel et des périodes d'immersion dans des lycées, dans des centres de formation d'apprentis ou dans des unités de formation par apprentissage.

Le volume horaire des enseignements communs et complémentaires, ainsi que la durée des stages et les périodes d'immersion sont fixés par arrêté du ministre chargé de l'éducation.

Les membres de l'équipe pédagogique "sont chargés d'accompagner les élèves dans la construction de leur projet professionnel, pendant les stages et les périodes d'immersion". Le chef d'établissement désigne, au sein de l'équipe pédagogique, "des référents chargés chacun d'effectuer le suivi personnalisé de deux à quatre élèves, comprenant des visites sur les lieux de stages et de périodes d'immersion".

### Examen préparé :

A l'issue de la formation, la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture au palier 3 est attendue, les évaluations seront inscrites dans le livret personnel de compétences.

Les élèves ont vocation à présenter le Diplôme National du Brevet. Le cas échéant, quand l'élève ne peut accéder à une seconde professionnelle une inscription au CFG peut être envisagée.

### Poursuite d'études :

Les élèves choisiront majoritairement la voie de la seconde professionnelle en lycée ou par apprentissage.

## **ATTENTES DE L'ELEVE ET DES RESPONSABLES LEGAUX A L'ENTREE en 3<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole**

### **Profil du candidat :**

Elève sortant de 4<sup>ème</sup> qui souhaite devenir acteur de son propre parcours de formation par la voie scolaire ou par l'apprentissage. L'objectif est de créer une dynamique lui permettant de réussir son année de 3<sup>ème</sup> par la découverte de métiers relevant de différents champs professionnels.

### **Objectifs :**

La classe de 3<sup>ème</sup> EA a pour objectifs :

- de réconcilier le jeune avec l'école,
- de participer à sa socialisation et à sa formation en tant que citoyen,
- d'élaborer avec les élèves un parcours personnel et professionnel,
- d'assurer un accompagnement individuel,
- de préparer l'orientation de fin d'année dans la perspective d'intégrer préférentiellement la voie professionnelle.

### **Contenu de la formation :**

- enseignement général,
- enseignement pratique interdisciplinaire associant l'enseignement des sciences et techniques professionnelles avec les autres disciplines d'enseignement général,
- accompagnement personnalisé,
- stages individuels en entreprise et semaines thématiques.

### **Examen préparé :**

A l'issue de la formation, la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (cycle 4) est attendue, les évaluations seront inscrites dans le livret scolaire unique.

Présentation au Diplôme National du Brevet.

### **Poursuite d'études :**

Après la classe de 3<sup>ème</sup> EA, il est possible de s'orienter vers un CAP agricole, un CAP, une seconde professionnelle et le cas échéant, une seconde générale et technologique.

## PARTIE À REMPLIR PAR L'ELEVE

Pourquoi suis-je candidat à l'entrée en 3<sup>ème</sup> EA dans un lycée professionnel agricole/ 3<sup>ème</sup> PM dans un lycée professionnel ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mon projet après la 3<sup>ème</sup> EA/PM est :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## PARTIE À REMPLIR PAR LES RESPONSABLES LEGAUX

Nos attentes et remarques par rapport à l'entrée de notre enfant en 3<sup>ème</sup> EA/PM :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nous soussignés, responsables légaux, déclarons avoir pris connaissance des conditions d'accès en 3<sup>ème</sup> EA/PM et nous demandons l'admission de notre enfant.

A ..... le .....

A ..... le .....

Signature des responsables légaux

Signature de l'élève

A ..... le .....

Cachet de l'établissement  
et signature du chef d'établissement

 **Un exemplaire du dossier est à adresser à chaque établissement demandé avec les bulletins des deux premiers trimestres de 4<sup>ème</sup> avant le 12 mai 2021. Chaque candidature doit faire l'objet d'une saisie dans l'application 3PM/3EA**

**Fiche pédagogique**

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Etablissement \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

MATIERES	CAPACITES DE L'ELEVE	L'ELEVE A ATTEINT LE NIVEAU			L'ELEVE N'A PAS ATTEINT LE NIVEAU EN RAISON			APPRECIATIONS DES PROFESSEURS
		avec facilité	grâce à un travail régulier	avec difficultés	de difficultés d'apprentissage	de l'absentéisme	du manque de travail	
FRANCAIS	<i>Lire couramment</i>							
	<i>S'exprimer clairement</i>							
	<i>Rédiger un texte compréhensible</i>							
	<i>Argumenter</i>							
MATHEMATIQUES	<i>Maîtriser le raisonnement</i>							
	<i>Maîtriser les mécanismes opératoires</i>							
TECHNOLOGIE	<i>S'informer</i>							
	<i>Faire des choix</i>							
	<i>Utiliser l'outil informatique</i>							
	<i>Réaliser</i>							

DISCIPLINES		APPRECIATIONS DES PROFESSEURS
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	<i>Respecter les consignes</i>	
	<i>S'intégrer dans une équipe</i>	
	<i>Contrôler ses réactions</i>	
SCIENCES DE LA VIE DE LA TERRE		
SCIENCES PHYSIQUES		
LANGUES	LV A :	
	LV B :	
HISTOIRE – GEOGRAPHIE EDUCATION MORALE ET CIVIQUE		
EXPRESSION ARTISTIQUE		